Мишина О.Д.

**Тест «Познание»**

 **1.** Истинное знание, в отличие от ложного

1) соответствует предмету познания

2) является результатом познавательной деятельности

3) всегда имеет практическую направленность

4) выявляется только в результате наблюдения

 **2.** «Долгими зимними вечерами я часто вспоминаю красоту морских рассветов и закатов, которыми любовался летом». Данное суждение характеризует

1) гипотезу 2) восприятие 3) ощущение 4) представление

 **3.** Вывод «На поверхности Марса есть вулкан» – получен в результате

1) математических расчётов 3) научного наблюдения

2) эксперимента 4) теоретического анализа

 **4.**  Утверждение «Облако – это концентрация пара в атмосфере» является

1) научной гипотезой 3) суждением на уровне здравого смысла

2) научным выводом 4) выражением народной мудрости

**5.** Вывод «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом

1) непосредственного наблюдения 3) теоретического анализа

2) обобщение повседневного опыта 4) научного эксперимента

 **6.** Верны ли следующие суждения?

А. Единственный подлинный источник знания – непосредственные ощущения

Б. Не все истинные знания можно ощущать и наблюдать, к примеру, выводы Лобачевского о пространственной геометрии

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

**7.** Какой из приведённых результатов познавательной деятельности получен эмпирическим путём?

1) Создание философами теории «открытого общества»

2) Гипотеза астрономов о происхождении «чёрных дыр» в галактиках

3) Определение экологами прозрачности вод Байкала при помощи специального зонда

4) Разработка философами теории управления в условиях глобального мира

**8.** Верны ли следующие суждения?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

 **9.** Утверждение «По данным археологов, во время нашествия орд Батыя на Русь было разрушено 49 из 74 городских центов» является примером

1) мифологического знания 3) житейского знания

2) народной мудрости 4) научного знания

**10.** Верны ли следующие суждения?

А. Человек – предмет изучения всех наук

Б. Человек – предмет изучения только гуманитарных наук

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

**11.** Установите соответствие, к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1) сознательно использует домыслы А) житейское

и предрассудки Б) научное

2) пародоксально и не подчиняется В) иррациональное

законам логики Г) лженаучное

3) объективное, в форме понятий, категорий, законов

4) эмпирическое, основано на здравом смысле

 **12.** Найдите в приведённом списке факты, относящиеся к социальному познанию. Укажите цифры, под которыми они указаны

1) субъект и объект познания совпадают

2) всегда можно провести эксперимент

3) сложность и изменчивость процессов

4) статичность и постоянство данных

5) влияние позиций исследователя на оценку фактов

6) явления и события уникальны и не повторяются

**13.** Установите соответствие между методами, этапами научного исследования и уровнями научного исследования

1) проведение научного эксперимента А) эмпирическое познание

2) построение математической модели Б) теоретическое познание

3) наблюдение и описание объекта

4) выдвижение и обоснование гипотезы

5) разработка экономического прогноза

**14.** Ученик готовит доклад «Специфические признаки научного знания». О каких признаках он может рассказать в своём выступлении?

1) теоретическое обоснование

2) субъективное восприятие

3) экспериментальное подтверждение гипотезы

4) использование математических методов

5) очевидность выводов

6) опора на здравый смысл

**15.** Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к характеристикам понятия «наука»

1) творчество, 2) системность, 3) обоснованность,

4) эмоциональность, 5) доказательность

 **16.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда

1) наука, 2) способы познания, 3)искусство,

4) обыденное познание, 5) религиозное познание